

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №35 «ДЕЛЬФИН»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



Март, 2023 год

«ДЕЛЬФИН»

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПЛАНЕТА ДЕТСТВА

ГРУППА «АЛЫЕ ПАРУСА»

ВСПИТАТЕЛЬ: КОЗЛОВА ЛЮДМИЛА БОРИСОВНА

ТЕМА НОМЕРА:

«К ПРИРОДЕ С ЛЮБОВЬЮ»

В этом выпуске:

1. Экологическое воспитание в детском саду и семье.
2. Правила безопасного поведения в природе.
3. Памятка безопасности.
4. Как сделать прогулку с детьми интересной.
5. Вам и вашим детям!
6. Красная книга.
7. Литературная страничка.
8. Детские журналы о животных и природе.
9. Читаем детям.
10. Фоторепортаж

**В ПРИРОДЕ СТОЛЬКО КРАСОТЫ –
ВГЛЯДИСЬ, И ТЫ ПОЙМЕШЬ,
ЗАЧЕМ РОСИСТЫЕ КУСТЫ,
ОКУТЫВАЕТ ДОЖДЬ.**

**КУДА, ЖУРЧА, РУЧЕЙ БЕЖИТ,
ПРОЗРАЧНЕЕ СТЕКЛА.
О ЧЕМ ПОД ВЕЧЕР, В ПОЛЕ РЖИ
ПОЮТ ПЕРЕПЕЛА ...**

**ПУСТЬ СТАНЕТ СЕРДЦУ ТВОЕМУ
ПОНЯТНА ПТИЧЬЯ РЕЧЬ –
И ТЫ НАУЧИШЬСЯ ТОМУ,
КАК ЭТО ВСЕ БЕРЕЧЬ**

В. ЧИЖОВ

«Земля наш общий дом, а человек в ней часть природы.
Нельзя вырастить полноценного человека без
воспитания в нем чувства Прекрасного».
Рабиндранат Тагор

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом её звучание становится сильнее, слишком уж великий урон нанесён живой природе.

Убеждения человека формируются с детства. Одна из главных нравственных задач, стоящих перед педагогами и родителями воспитывать любовь к родине, а значит и бережное отношение к родной природе. Достичь этого можно в том случае, если знакомить ребёнка с её тайнами, показывать интересное в жизни растений и животных, учить наслаждаться запахом цветущих трав, красотой цветка, пейзажами разных мест.

Восприятие природы помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткое, внимательное отношение ко всему живому. Ребёнок, полюбивший природу, не будет бездушно рвать цветы, разорять гнёзда, обижать животных. Природа, с её необычным разнообразием явлений, животных и растений, при непосредственном общении с ней пробуждает в ребёнке яркие впечатления, настраивающие на сохранение, заботу, защиту. Воспитание и развитие этих позитивных чувств является основой экологического образования.

Экология как жизненное пространство существования людей целиком и полностью зависит от их отношения к этому природному богатству. Формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения к окружающей среде требует использования всевозможных приемов и способов. Именно в дошкольном возрасте необходимо закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей природы. Важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Формировать у детей систему экологических знаний и представлений. Воспитывать гуманное отношение к природе. В нашем детском саду уделяется большое внимание экологическому воспитанию детей, формированию экологической культуры и экологического сознания у детей и родителей.

Дорогие родители!

Раскрыть детям красоту природы - дело сложное. Научитесь сами жить с ней в гармонии, бережно к ней относиться.

Дети подражательны и быстро понимают положительное и отрицательное в поведении взрослых. Находясь с детьми в природе, задумайтесь над своим поведением, словами, поступками!



Многие родители часто задаются вопросом, как научить ребенка любить природу, как можно научить малыша жить в гармонии с природой и бережно относиться к ней. Ведь понимание того, как устроен окружающий мир, как взаимосвязано все живое, и возможность видеть результаты своих поступков разносторонне развивает и образует малыша. Другими словами, знания об окружающем мире ребенку в первую очередь необходимы для гармоничного и полноценного развития.

Прививать принципы аккуратного и позитивного

отношения к природе нужно с самого раннего возраста. Будучи малышом, ребенок способен воспринимать их с легкостью и абсолютно естественно.

Но чтобы знакомство с природой проходило успешно, необходимо подавать крохе положительный пример. Вся семья должна бережно и с любовью относиться к окружающему миру: не мусорить на улицах, не ломать ветки деревьев, не парковаться на клумбах, не обижать животных и т.д. Привычку мыть руки перед едой, экономить воду можно выработать лишь на собственном примере. Попутно не забывайте объяснять отпрыску, для чего вы это делаете. И не важно, что пока еще он не все понимает, общую суть он уловить сможет.

Во время прогулок нужно привлекать внимание ребенка к разным явлениям природы. Ведь окружающий мир дает огромные возможности для развития малыша. Пестрые, шуршащие листья и глубокие лужи осенью, холодный белый снег зимой, набухшие почки на деревьях весной и ароматные цветы и ягоды летом - все это и многое другое позволяет развить мелкую моторику, слух, осязание и обоняние ребенка. Не отмахивайтесь от вопросов своего крохи. Ведь в раннем возрасте малышу интересно все. Отвечайте подробно маленькому почемучке, а если не знаете ответ, предложите придумать его вместе. Это разовьет фантазию и любознательность вашего малыша. Объясните, почему капает дождь, посчитайте, сколько цветов у радуги, расскажите, откуда берется роса на траве, вместе подумайте, зачем кошке хвост.

Также необходимо приучать ребенка к правильному обращению с братьями нашими меньшими. Но соблюдайте золотую середину: малыш не должен бояться животных, но и нельзя разрешать ему обниматься с каждой встречной бродячей кошкой или псом. Расскажите, что каждая зверушка имеет свои повадки, характер, пристрастия в еде. Новую информацию детям лучше преподносить в форме игры. Можно устраивать своеобразные экологические праздники для компании малышей. А если у вас не хватает знаний или фантазии, то прибегните к источникам, в которых вы найдете множество интересной и полезной информации. Сходите в музей, на выставку или в зоопарк. Детям, безусловно, понравятся такие увлекательные и познавательные прогулки.

Правила безопасного поведения в природе

Самое загадочное и удивительное из всего, что окружает человека – природа. Именно она дарит незабываемые мгновения радости, спокойствия и гармонии. Особенно остро природу воспринимают дети – многообразие, яркость и живописность окружающего мира оказывают воздействие на все чувства малышей. Мир природы оставляет в детских сердцах незабываемые впечатления, а насыщенные краски, неожиданные встречи, и величие природы вызывает вполне объяснимое желание – потрогать и попробовать все, что окружает.



Именно поэтому любознательные малыши нередко оказываются в опасности – незнакомые с основами безопасного поведения, дети могут навредить не только природе, но и самим себе. Потому крайне важно объяснять мальчишкам и девчонкам правила безопасного поведения в природе и последствия неосторожных поступков.

Для малышей самый лучший вариант знакомства с окружающим миром – попробовать на язычок все, что попадает на пути. А потому объекты живой природы могут стать причиной опасности. Стоит объяснить крохам, что нельзя пробовать встречающиеся ягоды, не показав их взрослым.

То же касается и других даров природы. Для детей постарше следует донести информацию о том, как правильно перемещаться по лесу: ни в коем случае нельзя носиться, сломя голову, ведь споткнувшись о случайный камень или корень можно серьезно пораниться.

Соблюдение лесных заповедей не зависит от времени года. Нормы поведения в среде обитания удивительных животных, насекомых и растений так же обязательны, как правила гигиены и этикета.

Памятка безопасности

Времена года

Нельзя

Весна:

Рвать первоцветы;

Разорять птичьи гнезда;

Выжигать прошлогоднюю траву.

Лето:

Обрывать паутину и убивать пауков;

Собирать ягоды и грибы, с которыми раньше не был знаком.

Осень:

Поджигать сухие листья и траву.

Зима:

Задевать и ломать хрупкие ветки;

Повреждать кору деревьев;

Пугать лесных обитателей.

В любое время года:

Ломать побеги кустарников и ветви деревьев.

Ловить зверьков, птиц, уносить их домой;

Оставлять мусор.

Общаясь с природой, дети понимают самые разнообразные вещи: осознают, как важно беречь эту удивительную среду, учатся быть добросовестными хозяевами нашей замечательной планеты. На природе детворе никогда не бывает скучно – здесь можно рассматривать тонкую паутинку, любоваться переливающимися крыльями стрекоз, пробовать ароматную лесную землянику – из ограничений только фантазия и световой день. Однако, увидев, что малыши заняты увлекательным занятием, не стоит расслабляться. Восторг от свободы и разнообразия может стать причиной травм. Поэтому очень важно перед вылазкой за город напомнить детям правила поведения в природе, объяснить, что разрешено и запрещено.

Немаловажно объяснить маленьким детям, что все живые существа вправе жить и расти. А потому нельзя убивать насекомых, портить ягодные кустарники и грибы, даже ядовитые. Каждое растение и животное – важная часть экосистемы, лишение одного представителя флоры или фауны может негативно отразиться на природе.

Как сделать прогулку с детьми интересной

Семья играет важную роль в формировании личности человека. Воспитать своего ребенка – великое искусство, так как сам процесс воспитания – это непрерывная работа сердца, разума, воли родителя. Приходится ежедневно искать пути подхода к ребенку, думать над разрешением конкретных ситуаций, возникших в общении. Здоровый микроклимат семьи зависит от атмосферы дружбы, доверия



между взрослыми. Помочь правильному развитию физического и психического здоровья ребенка помогут совместные прогулки.

Ребенок по своей природе активен и любознателен, он легко впитывает все, что видит и слышит вокруг, ему передается

настроение взрослых. Общение с малышом на природе позволит нам научить его сердечности, заботливости, развить и обогатить речевые навыки, привить желание трудиться, ухаживать за животными и птицами.

Такие прогулки надолго остаются в памяти у детей. С особой силой запечатлеваются посещение любимых мест в разное время. Дети видят природу в разные сезоны года, наблюдают за её изменениями, глубже и полнее чувствуют её своеобразие и прелесть. Яркие впечатления, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю его жизнь. Поэт К. Симонов в стихотворении «Родина» пишет:

Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изездил и узнал,
Ты вспоминаешь Родину – такую,
Какой ее ты в детстве увидал.



Пример общения: гуляя с сыном, мама остановилась у березы и нескольких сосенок. Трогательно и задумчиво стояла одинокая береза с белоснежным стволом, почти нетронутыми осенью листьями. Малыш смотрел широко открытыми глазами. Мама сравнивает:

- Точь-в-точь как

В песне «Во поле березонька стояла...». Ребенок гладит ствол, рассматривает листочки, приговаривает за мамой, – «желтые, резные».

Зимой они снова навещают поляну. Очень интересно было узнать, что стало. Теперь здесь все выглядит по – иному. Пелена снега ослепительно сверкает на солнце, и на её фоне – березка: серебряный ствол и веточки такие тонкие, будто искусный художник вывел их кончиком кисти на белой бумаге. Любуются красотой дерева издали: к березе не подойти, снегу по пояс! Весной сын с мамой снова у знакомой березке. Она все та же, но выглядит иначе. Мальчик замечает это: «Теперь она совсем не грустная». «Она будто в кружевном платье», «А ствол все такой же... А небо какое голубое». И вдруг, посмотрев вверх, изумляется кружеву молодых листочков.

Так по крупице рождается чувство любви к местам, где родился, рос. Это первые ростки большого чувства любви к Родине.

Маленькие дети открыты и простодушны. Если родители сделают вместе с ребенком кормушку и повесят ее, то ребенок, выходя гулять, будет напоминать взять крошки для птиц, с упоением и восторгом он будет наблюдать за их пиршеством, а в его сердце укрепится чистота и нежность. Учите ребенка разделять радость других.

Малыш ещё не способен быть счастливым от того, что другим хорошо. Важно, чтобы наши дети были не только потребителями, но и творцами радости других. Надо учить ребенка всматриваться, вслушиваться, смотреть и видеть.

Чтобы ребенок не вырос потребителем, с раннего детства надо выработать привычку к труду. Дети с удовольствием помогают убирать грабелями листья, сажать лук, фасоль, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать его со скамеечек.



Осенью, весной вместе с ребенком можно посадить во дворе рябинку, ребенок привяжет тонкий ствол к колышку. «Какой из него работник? Только мешается под ногами» – говорит один отец, а вот другой доверил сыну подносить колышки, подержать шнур. Используя жизненные ситуации, взрослые подбадривают ребенка, поощряют. Оценка детского труда исключительно позитивная.

В выходные дни, когда взрослые могут выделить больше времени для общения с ребенком, можно совершить целевые прогулки на луг для наблюдения за

насекомыми, луговыми травами, лекарственными растениями. Незабываемые впечатления получит ребенок от экскурсии к водоему. Здесь он кроме сведений о жителях водоема, растениях, в теплое время года узнает о свойствах воды, песка, затеет вместе с взрослыми постройку из влажного песка. Дети замечают плавающих улиток, лягушек, уток.

Отталкиваясь от обсуждений увиденного, постройте дальнейшее общение с ребенком. Задавайте как можно чаще вопрос «Как ты думаешь? Почему? »...

Внимательно выслушивайте его умозаключение, развивайте и углубляйте его стремление познавать, предполагать.

У любознательных родителей растут любознательные дети.

Экологическую грамотность развивают опыты и эксперименты.

Благодаря им, появляется способность сравнивать,

сопоставлять, делать выводы, умозаключения.

Подвергайте исследованиям объекты живой и неживой природы семена, растения, животных, человека. Всегда помните о гуманности по отношению к исследуемому объекту. Очень важно выработать понимание уникальности, неповторимости живых существ и неживых предметов природы. Важно донести понимание, что человек занимает позицию более сильной стороны по отношению к природе, и поэтому обязан быть покровителем. Должен беречь, и заботиться о ней, противостоять безнравственным поступкам других людей. Пусть вашим девизом будет «Наблюдай, но не навреди!» Это главное условие сохранения нашего общего дома – Земля, и ее детей.



Красная книга



— это своеобразный сигнал «SOS» от занесенных туда растений и животных, птиц, рыб, земноводных.

Давным-давно на планете Земля обитали животные,



птицы и рыбы, которых сейчас уже не найти. Были и растения, которые теперь на Земле не растут. Так случилось в большинстве своем из-за жадности человека. Заводы и фабрики отравляют воду и воздух. Звери, обладающие красивым мехом или кожей, переловлены.

Есть виды рыбы и виды птиц, полностью исчезнувшие с лица Земли, т.к. человек решил обогатиться за счет их вкусного мяса или за счет других превосходных качеств. Например, за счет красивого оперения. Леса вырубаются из-за добычи древесины. Для некоторых видов трав условия леса были необходимы для выживания. Да и многие деревья и кустарники могли жить только в лесу. Ученые подсчитали, что за последние 400 лет исчезло более 150 видов животных и растений!



Тогда защитники природы решили объединиться и начать борьбу с обидчиками нашей планеты. Они создали международный союз охраны природы, который с 1966 года стал издавать Красную книгу. Книгу решили так назвать по предложению предводителя специальной комиссии союза охраны природы Питера Скота. Он считал, что красный цвет — это цвет опасности и он по-особенному привлекает внимание и подчеркивает важность. Красная книга находится в Швейцарии в г. Морже.

В эту книгу по сей день заносятся названия видов животных и растений, которых на Земле осталось очень мало, и поэтому они нуждаются в особой защите. Любители природы оберегают вымирающие виды от браконьеров, от болезней, от голода и плохих условий природы. Для того, чтобы помочь выжить редким растениям и животным, люди создали для них специальные парки и заповедники.



Литературная страничка

Притча «Воздух, Вода, Огонь и Земля»



Давным-давно в старые - стародавние времена жили на нашей Планете великие Творцы-Созидатели: Воздух, Вода, Огонь и Земля. Жили они дружно и никогда не ссорились. Каждый день на небе вставало Солнце. Просыпалось оно медленно и, не спеша, тянуло свои длинные тёплые лучи к людям, словно ласкало каждого и вдохновляло на добрые дела. Земля щедро благодарила Жителей Планеты. Каждый год дарила им богатый урожай, ведь они были бережными,

рачительными хозяевами земли, на которой жили.

Вода поила Землю. Она несла свои чистые прозрачные воды так далеко и глубоко, что каждая травинка, каждое деревце на Планете были умыты и зеленели под ласковыми лучами доброго Солнца, а лёгкий ветерок нежно приклонял их макушки в знак благодарности. Огонь давал Людям тепло и свет. Помогал утолить их голод. В каждом доме горел и не угасал очаг, собирая вокруг себя близких и родных людей. Стол ломился от обилия и разнообразия пищи.

Жители Планеты привыкли к тому, что их жизнь течёт размеренно и спокойно. У них было всё, что могла дать им Благодатная Природа: чистый Воздух, плодородные Земли, полноводные Реки, Тепло семейного очага. В лесу водилось множество зверей и птиц, они наполняли всю округу радостным шорохом и пением. В реках и морях плескалась рыба, сверкая разноцветной чешуёй под лучами игривого Солнца. В воздухе порхали бабочки, они кружились над полями и лугами, будто исполняли бесконечный танец любви, наполняя этот Мир красотой и счастьем.



Но однажды Человек позавидовал бабочкам, их лёгкому, беззаботному порханию над землёй:

- Я – Владыка Земли, Солнца и Воды! Я – Повелитель и Укротитель Огня! Почему вы целый день ничего не делаете, только порхаете и кружитесь над нами, а мне приходится трудиться,

чтобы заработать себе на одежду и пропитание? И даже, чтобы разжечь огонь, мне придется наклоняться! Я тоже хочу получать ВСЁ, не трудясь и не напрягаясь, проводить время в праздности и веселье!

Ничего не ответили бабочки, взмахнули в последний раз своими пёстрыми крылышками и исчезли с «лица Земли». Вместе с ними в один миг растворилась и вся



необыкновенная красота, наполнявшая эту Планету. Солнце обиделось, что не осталось красок и нечему больше играть и переливаться под его лучезарным светом. Оно раскалило свои лучи докрасна, они иссушили реки и моря, нечем стало напоить Землю. Деревья сбросили свой зелёный наряд, пожухли травы и цветы, прочь ушли звери, улетели в далёкие края птицы.

Только Огонь не спешил покидать Человека, не наигравшись с ним вдоволь:

- Ах, ты устал разжигать меня, чтобы согреться и приготовить пищу? Я докажу, что не нуждаюсь в твоём участие! В ту же секунду Огонь вырвался наружу и помчался гулять по Планете, показывая всю свою разрушающую силу и власть. За ним оставались сожженные дома, города, выжженные леса и поля. Люди рыдали над остатками своей разрушенной жизни, а Огонь продолжал разгораться всё ярче и сильнее.

- Человек! Ты решил нарушить гармонию жизни на Планете, возомнил себя Хозяином и Повелителем! Так подумай над тем, как и где ты сможешь «хозяйничать» и чем «повелевать», если ничего и никого больше не останется на этой грешной Земле? Человек опустился на колени, обнял и прижал к пересохшим от слёз губам землю, и еле слышно прошептал, обращаясь к одному ему ведомому спасителю, пропуская каждое сказанное им слово через свою израненную душу:

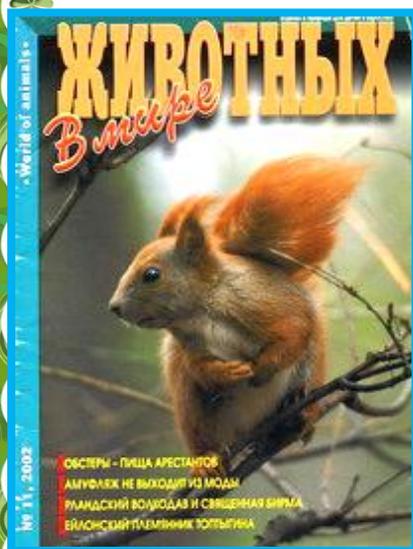
- Я понял, что защищать эту Планету, прежде всего, я должен от себя самого! Только Человек может разрушить всё и сразу, и только сам Человек может всё это исправить!!!

**Так давайте оставаться Людьми!
Попробуем сохранить нашу Планету,
чтобы в один момент не остаться жить среди бездушных
камней под лучами испепеляющего солнца!**



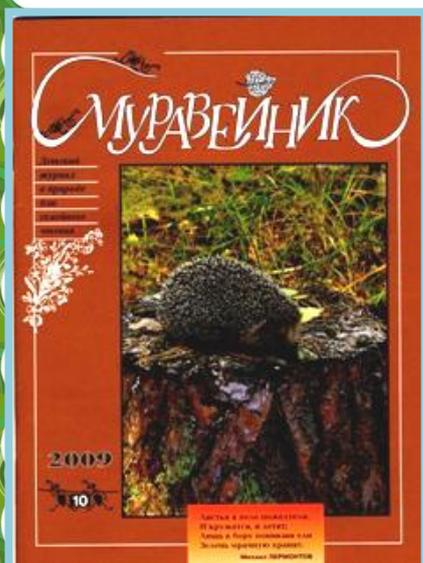
Читаем детям

Детские журналы о животных и природе.



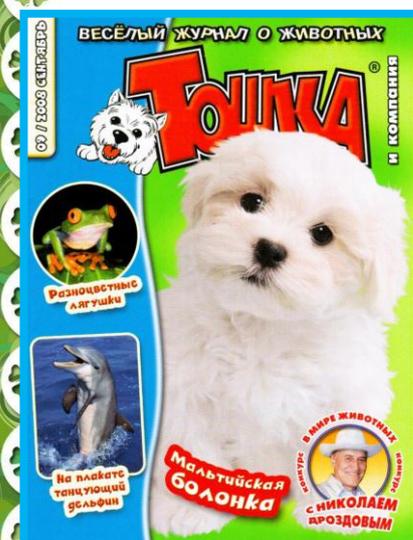
«В мире животных»

Иллюстрированный журнал «В мире животных» – феномен российского рынка печатной продукции и едва ли не единственное в стране научно-популярное издание о животных.



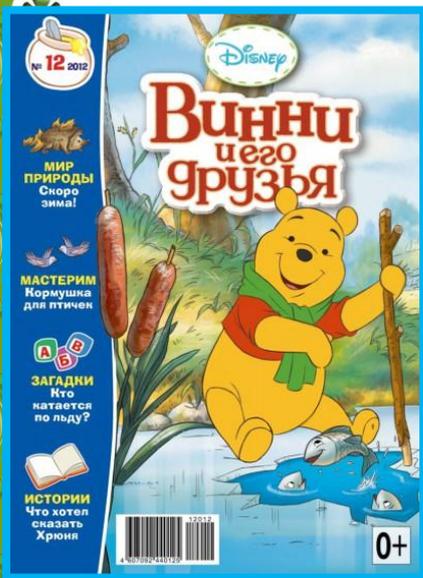
«Муравейник»

Муравейник - ежемесячный журнал о природе для семейного чтения. Увлекательно рассказывает о диких домашних животных, о всем сущем на земле, в небе и воде, о природе самого человека.



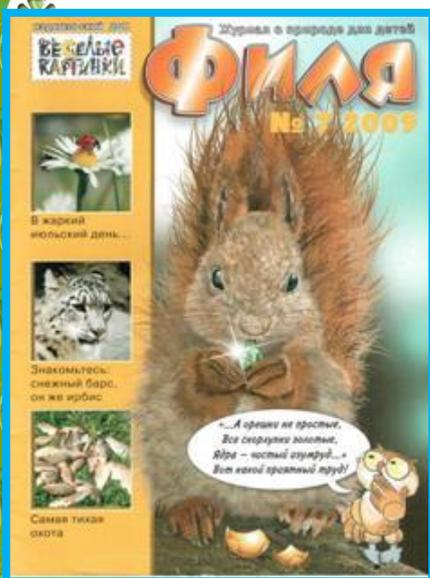
«Тошка и компания»

Тошка - весёлый и любознательный. На страницах журнала он рассказывает о диких животных, о секретах воспитания и ухода за домашними любимцами. Вместе с Тошкой читатели отправляются в путешествия, узнают тайны и секреты животных, учатся рисовать, делают поделки. В каждом номере **Николай Дроздов** проводит увлекательный конкурс «В мире животных», а победителей ждут замечательные призы - книги, диски, кассеты. А ещё Тошка загадывает загадки, предлагает кроссворды и головоломки, рассказывает и показывает фотоистории.



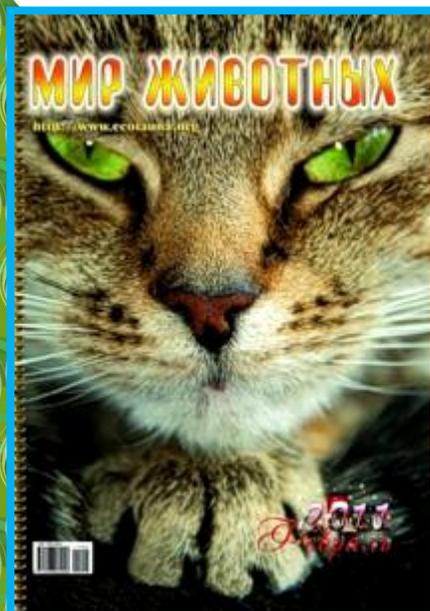
«Винни и его друзья»

На страницах журнала «живет» Винни-Пух диснеевский и, соответственно, все его американские друзья. Выходит он под лозунгом «Твой журнал о природе». Здесь яркие иллюстрации, фотографии животных, развивающие задания на сообразительность, ребусы, головоломки, любопытные вопросы, с помощью которых малыш может проверить свою эрудицию. Также в журнале есть странички-раскраски и странички-самоделки.



«Филия»

Самые интересные сведения о живой природе, репортажи из зоопарка, веселые викторины о животных, экологические игры, красочные фотографии и иллюстрации, путешествия знаменитых натуралистов. В каждом номере дополнительная вкладка с раскрасками.



«Мир Животных»

В нашем журнале вы найдёте статьи о том, как правильно ухаживать за рыбками, птичками, хомячками и другими существами, да и смешных историй о них также немало... Издание с радостью познакомит читателей с Вашими стихами, рассказами. Условие только одно: героями и/или действующими лицами Вашего произведения должны быть животные или живая природа. На страницах журнала Мир Животных Вы можете познакомиться с великими людьми, жизненный и творческий опыт которых поможет Вам более глубоко понять и полюбить мир живой природы.

ФОТОРЕПОРТАЖ

